



# RELACIONES CON EL PLAN DE ESTUDIOS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

## DESAFIOS OCÉANOS DE PLÁSTICO: mensajes clave

Hemos desarrollado un desafío para que los alumnos investiguen y evalúen su propio entorno y propongan formas de responder a los retos con soluciones que contribuyan a nuestra misión.

El desafío se ha desarrollado para que sea del "mundo real", con el potencial de que los alumnos desarrollen soluciones que puedan tener un verdadero impacto en su escuela o comunidad local.

## Relación con el plan de estudios y resultados de aprendizaje

A continuación, se destacan los elementos clave que pueden incluirse como parte del desafío "OCÉANOS DE PLÁSTICO"

Rango de edad 12-14 años: 1º y 2º de la ESO

## Relación con el plan de estudios

### Ciencias

Realizar preguntas y desarrollar una línea de investigación basada en observaciones del mundo real

Construir hipótesis utilizando el conocimiento científico y la comprensión

Seleccionar, planificar y llevar a cabo los tipos más adecuados de investigaciones científicas para comprobar las hipótesis

Comprender la interdependencia de los organismos en un ecosistema

Comprender cómo los organismos afectan, y se ven afectados, por su entorno, incluida la acumulación de materiales tóxicos

Reconocer el impacto de las ciencias en el medio ambiente y en la sociedad

Comprender los recursos de la Tierra y la necesidad de utilizarlos responsablemente

Expresar opiniones y tomar decisiones sobre cuestiones sociales, morales ética, económicas y medioambientales basadas en una sólida comprensión de los conceptos

Materiales y sus propiedades

Reacciones químicas y sus aplicaciones

Fuerzas y movimiento



# RELACIONES CON EL PLAN DE ESTUDIOS

## Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

(continuación...)

### Tecnología

Construir y aplicar los conocimientos adquiridos y las habilidades para diseñar, evaluar y realizar pruebas con ideas y productos

Utilizar la investigación y la exploración para identificar y comprender las necesidades de los usuarios

Identificar y resolver sus propios problemas de diseño

Investigar tecnologías nuevas y emergentes

Comprender y utilizar las propiedades de los materiales para lograr soluciones funcionales.

### Otros

Creatividad y pensamiento crítico

Generación de ideas

Resolución de problemas

Cuestionar los supuestos y explorar posibilidades

Innovar, probar y adaptar

Establecer conexiones

### Geografía

Comprender cómo tanto los procesos humanos como los físicos interactúan para influir y modificar los paisajes, el medio ambiente y el clima; cómo la actividad humana depende del funcionamiento eficaz de los sistemas naturales.

Desarrollar y comunicar ideas de diseño

Probar, evaluar y perfeccionar sus ideas y productos

Comprender la evolución en el diseño y la tecnología, su impacto en los individuos, la sociedad y el medio ambiente

Aprender haciendo

Habilidades generales

Organización

Trabajo en equipo

Comunicación

Colaboración

Aprendizaje autónomo

Lenguaje y vocabulario específico